

Université de Cergy-Pontoise

Exercices de Mathématiques

L1 - MPI - M 2

Version 2012 - 2013

Table des matières

1	Structures algébriques	1
2	Polynômes	1
3	Sujets complémentaires	3
4	Espaces vectoriels	5
4.1	Généralités, sous-espaces vectoriels	5
4.2	Systèmes de vecteurs	6
4.3	Bases, dimension finie	6
4.4	Sommes de sous-espaces, exercices supplémentaires	7
5	Applications linéaires et matrices	8
5.1	Généralités sur les applications linéaires	8
5.2	Matrice d'une application linéaire	8
5.3	Compléments sur les applications linéaires	10
5.4	Compléments sur les matrices	11
5.5	Rang-inversibilité	13
5.6	Autres questions	14
6	Déterminants, systèmes	16
7	Systèmes d'équations linéaires	18

1 Structures algébriques

1. a) Montrer que la loi de composition $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \xrightarrow{\circ} \mathbb{Z}$ est commutative.
 $(x, y) \mapsto x \circ y = x + y - xy$

Montrer que cette loi \circ possède un élément neutre.

Déterminer aussi les éléments inversibles.

b) Mêmes questions si l'on remplace \mathbb{Z} par \mathbb{Q} .

2. Dans les ensembles de nombres usuels, on connaît les lois : addition, soustraction, multiplication, division, exponentiation : reconnaître les lois non commutatives, non associatives.
3. Soit $A = \{a, b, c\}$ un ensemble à trois éléments. On définit sur A les 2 lois $+$ et \times selon les tableaux suivants

	+		
\nearrow_+	a	b	c
a	a	b	c
b	b	c	a
c	c	a	b

	\times		
\nearrow_\times	a	b	c
a	a	a	a
b	a	b	c
c	a	c	b

- a) Montrer que ces deux lois sont commutatives. Comment cette propriété se lit-elle sur ces 2 tables ?
- b) Montrer que $(A, +, \times)$ est un corps dont on précisera les éléments neutres (celui de $+$ et celui de \times). On précisera au passage (lorsqu'ils existent) les opposés (i.e. les inverses pour la loi $+$) et inverses (i.e. les inverses pour la loi \times) des éléments a, b, c de A .
4. Montrer que $K = \{a + b\sqrt{2} / (a, b) \in \mathbb{Q}^2\}$ est un corps : on montrera en particulier :
 a) la somme de deux éléments de K est dans K .
 b) le produit de deux éléments de K est dans K .
 c) tout élément non nul de K admet un inverse (symétrique pour le produit) qui est dans K .
5. Soit A un anneau unitaire. On suppose que $\forall x \in A, x^2 = x$.
 a) Montrer que $\forall x \in A, x + x = 0$.
 b) Montrer que A est commutatif.
 c) Montrer que le seul élément inversible de A est 1.

2 Polynômes

1. Faire la division euclidienne de $P = X^3 + 3X^2 + 2X - 1$ par $Q = X^2 - X - 1$ puis celle de Q par P .
2. Effectuer les divisions euclidiennes de $3X^5 + 4X^2 + 1$ par $X^2 + 2X + 3$, $3X^5 + 2X^4 - X^2 + 1$ par $X^3 + X + 2$, $X^4 - X^3 + X - 2$ par $X^2 - 2X + 4$.
3. Faire la division de $X^n + X^{n-1} + 1$ par $X^2 + X + 1$ pour $n = 2, 3, 4, 5, 6$. On pourra également étudier le cas général. n est un entier quelconque).
4. Trouver le paramètre réel m tel que le polynôme $P = X^6 - mX^4 + (m^2 + 4)X^2 - 2$ donne le reste $R = 5$ lors de la division par $Q = X - 1$.
5. Exprimer le reste de la division euclidienne d'un polynôme P par le polynôme $(X - a)^2$ en utilisant la formule de Taylor.
6. Montrer que le reste R de la division d'un polynôme $P \in \mathbb{R}[X]$ par $(X - a)(X - b)$ (où $a \neq b$) est

$$R = \frac{(X - a)P(b) - (X - b)P(a)}{b - a}$$

On commencera par s'intéresser au degré de ce reste.

7. Si n est pair, montrer que $Q = X + 1$ divise $P_n = (X - 1)^n - (X + 3)^n$, mais que P_n n'est pas divisible par $T = (X + 1)^2$.
8. Trouver tous les polynômes qui satisfont $(X + 3)P(X) = XP(X + 1)$ (on pourra utiliser les racines éventuelles de P).
9. Pour quelles valeurs de n le polynôme $(X + 1)^n - X^n - 1$ est-il divisible par $X^2 + X + 1$?
10. Montrer que $(X - 1)^2$ divise $nX^{n+1} - (n + 1)X^n + 1$. Trouver le quotient.
11. À quelle condition les polynômes suivants ont-ils une racine multiple ?

$$P(X) = aX^2 + bX + c, \quad Q(X) = X^3 + pX + q$$

Dans le second cas, retrouver le résultat en étudiant la fonction.

12. Donner la factorisation dans \mathbb{R} et dans \mathbb{C} des polynômes suivants :

$$P_n(X) = X^n + 1, \quad n = 3, 4, 6, \quad Q(X) = X^8 + X^4 + 1$$

13. Montrer que $P = 1 + \frac{X}{1!} + \frac{X^2}{2!} + \dots + \frac{X^n}{n!}$ a n racines distinctes en \mathbb{C} .
14. Montrer que $P \in \mathbb{R}[X]$ donné par $P = 36X^4 + 12X^3 - 11X^2 - 2X + 1$ a deux racines doubles, et les trouver.
15. Décomposer en produit de polynômes irréductibles de $\mathbb{R}[X]$ le polynôme $P = X^{2n} - 2 \cos \alpha X^n + 1$.
16. Calculer, à l'aide de l'algorithme d'Euclide, le p.g.c.d. des polynômes

$$P = X^5 - X^4 + 2X^3 - 2X^2 + 2X - 1 \quad \text{et} \quad Q = X^5 - X^4 + 2X^2 - 2X^2 - 2X + 1.$$

17. **Lemme de Gauss** Soient $P = X^3 + 1$ et $Q = X^2 + 1$. Montrer qu'ils sont premiers entre eux et trouver deux polynômes U et V tels que :

$$PU + QV = 1$$

Même question avec $P = X^4 + 1$ et $Q = X^2 + 1$.

18. On se donne trois polynômes A , B et C tel que :

$$A \text{ divise } B \quad \text{et} \quad A \wedge B = 1$$

Montrer que A divise C . On pourra utiliser le théorème de Bezout.

19. Soit A et B deux polynômes premiers entre eux. On sait qu'il existe U_0 et V_0 tels que $AU_0 + BV_0 = 1$. Trouver toutes les solutions de $AU + BV = 1$. Montrer qu'il en existe une telle que $\deg U < \deg B$ et $\deg V < \deg A$.
20. Chercher un polynôme P de degré 7 au plus tel que le polynôme $P + 1$ soit divisible par $(X - 1)^4$ et le polynôme $P - 1$ soit divisible par $(X + 1)^4$. On pourra utiliser le polynôme dérivé.
21. Trouver ensuite les polynômes U et V (de degré 3 au plus) tels que :

$$(X + 1)^4 U + (X - 1)^4 V = 1$$

3 Sujets complémentaires

1. Chercher le pgcd de $X^{24} - 1$ et de $X^{18} - 1$. On pourra utiliser l'algorithme d'Euclide.

2. **Fonctions symétriques, Sommes de Newton**

a) Soit $P(X) = a_3X^3 + a_2X^2 + a_1X + a_0$ un polynôme de $\mathbb{C}[X]$. On suppose qu'il a trois racines α, β, γ . On note σ_1, σ_2 et σ_3 les expressions

$$\begin{aligned}\sigma_1 &= \alpha + \beta + \gamma \\ \sigma_2 &= \alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha \\ \sigma_3 &= \alpha\beta\gamma\end{aligned}$$

Montrer qu'on peut exprimer ces trois nombres à l'aide des coefficients du polynôme : on pensera à une factorisation.

b) Application : trouver les racines du polynôme $P = X^3 + 5X^2 - 8X - 48$ sachant qu'il admet deux racines distinctes dont la somme est égale à -1 .

c) Avec les mêmes notations, calculer en fonction de $\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3$ les sommes de Newton

$$\begin{aligned}S_2 &= \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 \\ S_3 &= \alpha^3 + \beta^3 + \gamma^3 \\ S_4 &= \alpha^4 + \beta^4 + \gamma^4\end{aligned}$$

d) Généraliser.

3. **Polynômes de Legendre** On définit des polynômes par :

$$L_n(X) = \frac{d^n}{dx^n} (X^2 - 1)^n$$

a) Calculer les premiers polynômes. Donner le degré de L_n et son terme dominant.

b) Montrer que L_n a toutes ses racines simples et dans l'intervalle $] -1, 1[$.

c) Calculer $L_n(1)$ et $L_n(-1)$

Ces polynômes s'appellent les polynômes de Legendre.

4. **Polynômes de Bernoulli**

a) Si P et Q sont deux polynômes tels que $P(X) - P(X - 1) = Q(X)$, quelle relation lie les degrés de P et de Q ?

b) On note B_p un polynôme tel que :

$$B_p(0) = 0 \quad \text{et} \quad B_p(X) - B_p(X - 1) = X^p$$

Calculer explicitement B_p pour $p = 0, 1, 2, 3$: on constatera qu'il y a une seule solution. On admettra que c'est vrai pour toute valeur de p .

c) Montrer que

- B_p est divisible par $X + 1$ pour $p \geq 1$.
- $B'_p(X) = pB_{p-1}(X) + B'_p(0)$
- $B_p(n) = 1^p + 2^p + \dots + n^p$

d) Calculer f_4, f_5 et les factoriser au maximum.

5. **Polynômes d'Euler**

a) Démontrer qu'il existe un seul polynôme P_n tel que :

$$P_n(X) + P_n(X + 1) = 2X^n$$

Expliciter les premiers.

- b) Former une relation entre P'_n et P_{n-1} .
- c) Exprimer $P_n(X+1)$ en fonction de P_0, P_1, \dots, P_n et en déduire une relation de récurrence donnant P_n en fonction de P_0, P_1, \dots, P_{n-1} .
- d) Démontrer que :

$$P_n(1-X) = (-1)^n P_n(X)$$

Interprétation ?

6. Soit l'équation $x^3 + x - 2 = 0$. On pose $x = u + v$. Trouver une condition que doivent satisfaire u et v de sorte que l'équation se réduise à : $u^3 + v^3 = 2$. Résoudre alors l'équation et en déduire :

$$\sqrt{3} = \sqrt[3]{2\sqrt{7} + 3\sqrt{3}} - \sqrt[3]{2\sqrt{7} - 3\sqrt{3}}$$

4 Espaces vectoriels

4.1 Généralités, sous-espaces vectoriels

1. Soit $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \geq 0 \text{ et } y \geq 0\}$. Vérifier que E est stable pour l'addition. Pourquoi n'est pas un \mathbb{R} -espace vectoriel ?
2. Décider lesquels des ensembles suivants sont des espaces vectoriels :

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 4z - y = 0\}$$

$$B = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + 4z^2 - y = 0\}$$

$$C = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 - 3z^2 - y^2 = 0\}$$

$$D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid xy + 4z = 0\}$$

$$E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 4z = 0 \text{ ou } x + y + z = 0\}$$

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 4z = 0 \text{ et } x + y + z = 0\}$$

3. Décider lesquels des ensembles suivants sont des espaces vectoriels :

$$G = \{f \in C^\infty \mathbb{R} \mid f' + 2f = 0\}$$

$$H = \{f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \mid f(0) = 0\}$$

$$I = \{f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R} \mid f(0) = 3\}$$

$$J = \left\{ f \in C([a, b], \mathbb{R}) \mid \int_a^b f(x) dx = 0 \right\}$$

$$K = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid \text{degr } P \geq 3\}$$

$$L = \{P \in \mathbb{R}[X] \mid P' \text{ divise } P\}$$

4. Dans l'espace vectoriel E des suites réelles, les ensembles suivant sont-ils des sous-espaces vectoriels :
 - a) l'ensemble des suites stationnaires
 - b) des suites convergentes.
 - c) des suites croissantes.
 - d) des suites géométriques.
 - e) des suites ayant un nombre infini de termes non nuls.
5. Soit E l'espace vectoriels des suites réelles. Montrer que l'ensemble des suites géométriques de raison 2 forme un sous-espace vectoriel, mais que l'ensemble des suites géométriques n'est pas un sous-espace vectoriel.
6. Soit E l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$ des polynômes. Montrer que \mathcal{P} l'ensemble des polynômes pairs (=tous les exposants sont pairs) est un sous-espace vectoriel de E . Montrer qu'il en va de même pour l'ensemble \mathcal{I} des polynômes impairs (si l'on convient que le polynôme nul en fait partie).
7. Soit E un espaces vectoriels et soient F, G deux sous-espaces vectoriels de E . Montrer que :
 - a) $F \cap G$ est un s.e.v. de E .
 - b) $F \cup G$ est s.e.v. de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.
8. Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel. Montrer que $E \times E$ peut être muni d'une structure de \mathbb{C} -ev par :

$$(a + ib).(x, y) = (ax - by, ay + bx)$$

l'addition étant la même.

4.2 Systèmes de vecteurs

1. Soit

$$u_1 = (2, 3), \quad u_2 = (-1, 4), \quad u_3 = (5, 3)$$

trois vecteurs de \mathbb{R}^2 . Montrer qu'ils forment un système lié et préciser une relation de liaison.

2. Soient

$$u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 4 \end{pmatrix} \quad u_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ -1 \end{pmatrix} \quad u_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix}$$

trois vecteurs de $\mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R}$ ou de \mathbb{R}^3 . Rechercher s'ils forment un système libre ou lié.

3. Soient

$$(-1, 0, 0, 1), (2, 1, 1, 0), (1, 1, 1, 1), (1, 2, 3, 4) \text{ et } (0, 1, 2, 3)$$

cinq vecteurs de \mathbb{R}^4 . Forment-ils un système libre? Trouver un sous-ensemble libre, ayant le plus grand nombre possible d'éléments.

4. Une famille de trois vecteurs contient des vecteurs deux à deux libres. Est-elle libre?
5. L'intersection de deux familles liées est-elle liée? La réunion de deux familles libres est-elle libre?
6. On suppose que x, y et z sont trois vecteurs indépendants. Étudier l'indépendance de $a = x + y, b = y + z$ et $c = z + x$. Généraliser.
7. Démontrer que toute suite de polynômes de degrés distincts est une famille libre. On dit que c'est une famille **échelonnée**.
8. Est-ce que $\{a, b, c\}$ est libre si et seulement si $\text{vect}(a, b) \cap \text{vect}(a, c) = \text{vect}(a)$?
9. Dans l'espace vectoriel des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , montrer que les trois fonctions $f_1 : x \mapsto \sin x, f_2 : x \mapsto \cos x$ et $f_3 : x \mapsto \sin(x + 1)$ forment un système lié. On précisera une relation de liaison.

4.3 Bases, dimension finie

1. Dans \mathbb{R}^3, F est défini par :

$$F = \{x = (x_1, x_2, x_3) \mid x_1 - 2x_2 + x_3 = 0\}$$

Après avoir vérifié que c'est un s.e.v. de E , en donner une base.

2. Dans \mathbb{R}^3 , on considère

$$F = \text{vect} \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix} \right)$$

Vérifier que F est de dimension 2. En donner deux bases n'ayant aucun vecteur en commun.

3. Soit $E = \mathbb{R}_n[X]$ l'espace vectoriel des fonctions polynômes. Préciser sa dimension et en donner une base. Montrer que les polynômes

$$H_0(X) = 1, H_1(X) = X, H_2(X) = X(X-1), H_3(X) = X(X-1)(X-2), \dots, H_n(X) = X(X-1) \cdots (X-n+1)$$

forment également une base de E . Est-ce que les polynômes

$$P_k(X) = (X - k)^n$$

pour $k = 0..n$ en forment une base?

4. Déterminer une base de l'espace vectoriel des matrices diagonales, des matrices symétriques, des matrices antisymétriques de $\mathcal{M}_n(K)$. On pourra utiliser les matrices E_{ij} de la base canonique, et on précisera les dimensions.

5. Soient E et F deux K -e.v. Montrer que le produit cartésien $E \times F$ est «naturellement» un espace vectoriel. Quelle est sa dimension, lorsque E et F sont de dimension finie ?

4.4 Sommes de sous-espaces, exercices supplémentaires

1. Montrer que (e_1, e_2, e_3) forme un système libre de E si et seulement si la somme $\text{vect}(e_1) + \text{vect}(e_2) + \text{vect}(e_3)$ est directe.
2. Montrer que si F et G sont des sous-espaces vectoriels de E , alors

$$F \subset G \iff F + G = G$$

3. Montrer que le sous-ensemble des fonctions $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ paires et le sous-ensemble des fonctions impaires sont des sous-espaces vectoriels supplémentaires.

4. Polynômes de Lagrange

Soient a_1, a_2 et a_3 trois réels distincts. Montrer qu'il existe trois polynômes P_1, P_2 et P_3 de degré inférieur ou égal à deux tels que :

$$P_i(a_j) = \delta_i^j$$

où δ_i^j est le symbole de Kronecker, qui vaut 0 si $i \neq j$ et 1 si $i = j$. Montrer que les trois polynômes obtenus forment alors une base de $\mathbb{R}_2[X]$.

Si P est un polynôme quelconque de $\mathbb{R}_2[X]$, comment s'interprètent les coordonnées de P dans cette base ? Généraliser. Utiliser cet exercice pour écrire une condition sur les coordonnées de quatre points pour qu'il existe une parabole d'axe vertical ou une droite qui les contienne.

5. Montrer que si $\mathcal{E}, \mathcal{F}, \mathcal{G}$ sont des s.e.v. d'un même e.v.,

$$\mathcal{E} \cap (\mathcal{F} + \mathcal{G} \cap \mathcal{E}) = (\mathcal{E} \cap \mathcal{F}) + (\mathcal{E} \cap \mathcal{G})$$

6. Soient $\mathbb{F}, \mathbb{G}, \mathbb{H}$ trois sous-espaces vectoriels de \mathbb{E} , dont les intersections deux à deux sont réduites à $\{0\}$; sont-ils supplémentaires ?
7. On considère

$$\mathcal{E} = \{f : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R} / f \text{ est de classe } \mathcal{C}^1\}$$

où a est un réel fixé et \mathcal{F} les sous-ensemble des fonctions f telles que :

$$\exists A \forall x \in [-a, a] \quad |f(x)| \leq A|x|$$

Montrer que \mathcal{F} est un sous-espace vectoriel. En donner un sous-espace supplémentaire.

8. On considère $E_{a,b} = \{u \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}} / u_{n+2} = au_{n+1} + bu_n \quad \forall n \in \mathbb{N}\}$
Montrer que c'est un espace vectoriel de dimension 2. En donner une base dans les particuliers suivants : $a = 2, b = -1$; $a = 1, b = 1$; $a = 0, b = 1$.
9. Soit L un sous-ensemble de \mathbb{R} qui est un corps. Montrer que c'est un espace vectoriel sur \mathbb{Q} . Vérifier que c'est le cas par exemple lorsque

$$L = \{a + b\sqrt{2} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}.$$

Peut-on remplacer $\sqrt{2}$? Et par $\sqrt{3}$ ou $\sqrt[3]{2}$?

10. $E = C^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. Si r est un réel, on pose : $f_r(x) = |x - r|$.
– Démontrer que la famille $\{f_r / r \in \mathbb{R}\}$ est une famille libre.
– Démontrer de même que la famille $\{g_k(x) = (\sin x)^k / k \in \mathbb{N}\}$ est aussi une famille libre.
11. Soit E l'espace vectoriel des fonctions affines sur $[a, b]$. Montrer que $x \mapsto x - a$ et $x \mapsto b - x$ en constituent une base.

5 Applications linéaires et matrices

5.1 Généralités sur les applications linéaires

- Décider si les applications suivantes sont linéaires :
 - $u : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ t.q. $u(a, b, c) = (a + b, b + c, c + a)$;
 - $u : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^4$ t.q. $u(a, b, c) = (a - 2b + c, b - c, b + c, a)$;
 - $u : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ t.q. $u(a, b, c) = (a, a + b, bc)$;
 - $u : C^0([a, b], \mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ t.q. $u(f) = \int_a^b f(t)dt$.
- Soit $E = \mathbb{R}[X]$ On définit une application $u : \mathbb{E} \rightarrow \mathbb{E}$. Dire si elle est linéaire :
 - $u(P)(X) = P'(X)$
 - $u(P)(X) = P'(X) - P(2X)$
 - $u(P) = P(0) + P(1)$
 - $u(P)(X) = P(-X)$
 - $u(P)(X) = P(X)P'(X)$
 - $u(P)(X) = P(X^2)$
 - si $P(X) = a_0 + a_1X + \dots + a_nX^n$, alors $u(P)(X) = a_0 + a_1 + \dots + a_n$

Si on pose $E = \mathbb{R}_n[X]$, espace vectoriel des polynômes de degré inférieur ou égal à n , lesquelles des applications précédentes sont des endomorphismes ?

- Soit $E = \mathcal{M}_n(K)$. À toute matrice $A = (a_{ij}$ de E , on associe $f(A) = (a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}) \in K^n$. Montrer que c'est une application linéaire. Cette application est-elle injective ? Surjective ? (on prendra $n \geq 2$).
- Soit E l'espace vectoriel des fonctions définies sur \mathbb{R} à valeurs dans \mathbb{R} . On considère l'application ϕ qui à $f : x \mapsto f(x)$ associe $x \mapsto f(-x)$. Montrer que c'est une application linéaire. Quelles sont les fonctions telles que $\Phi(f) = f$?
- Soient p et q deux projecteurs tels que

$$p \circ q = q \circ p \quad \text{et} \quad \text{Ker}(p) = \text{Ker}(q)$$

Montrer que $p = q$.

5.2 Matrice d'une application linéaire

- Soit g l'application linéaire de \mathbb{R}^2 dans lui-même définie par

$$g(x_1, x_2) = (x_1 - x_2, -2x_1 + 2x_2)$$

- Déterminer la matrice de g par rapport à la base canonique $\mathcal{B} = (e_1, e_2)$ et calculer les images des vecteurs $(1, 1)$, $(2, 3)$, $(-1, 4)$, $(\sqrt{2}, \sqrt{3})$. Que remarque-t-on ?
 - Chercher tous les vecteurs de \mathbb{R}^2 dont l'image est nulle.
- Soit f l'application linéaire de \mathbb{R}^3 dans lui-même définie par :

$$f(x_1, x_2, x_3) = (2x_1 - 3x_2, x_1 + x_3, -x_1 \cdot x_2 + 4x_3)$$

- Écrire la matrice de f dans la base canonique $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$.
- Déterminer l'image de la droite $\text{vect}(e_1 + e_2 + e_3)$ par l'application linéaire f .
- Déterminer l'image réciproque de la droite $\text{vect}(2e_1 - e_2)$.

d) Déterminer l'image du sous-espace de \mathbb{R}^3 défini par

$$P = \{x = (x_1, x_2, x_3) \mid 2x_1 + x_2 - x_3 = 0\}$$

3. Soit \mathcal{E} un espace vectoriel de dimension 2 et de base $\mathcal{B} = (e_1, e_2)$; on appelle f l'endomorphisme dont la matrice dans la base \mathcal{B} est

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$$

Écrire la matrice de f dans les bases suivantes : $\mathcal{B}' = (e_1 + e_2, e_1 - e_2)$ et $\mathcal{B}'' = (2e_1 + 5e_2, -e_1 - 3e_2)$

Est-il possible de trouver une base dans laquelle la matrice de f soit inchangée ?

4. Soit $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'application linéaire telle que

$$T(e_1) = (1, 1, 1), \quad T(e_2) = (0, 1, 0), \quad T(e_3) = (0, 1, 0)$$

où $\mathcal{B} = \{e_1, e_2, e_3\}$ est la base canonique de \mathbb{R}^3 .

- a) Calculer $T(u)$ où $u = (1, 2, 3)$.
b) Trouver la matrice de T dans la base $\mathcal{B}' = \{e'_1, e'_2, e'_3\}$ où

$$e'_1 = (1, 0, 0), \quad e'_2 = (1, 1, 0), \quad e'_3 = (1, 1, 1).$$

c) Déterminer $\text{Ker}(T)$ et $\text{Im}(T)$.

5. Trouver la transformation linéaire $T : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ qui satisfait les égalités

$$T(v_i) = w_i, \quad i = 1, 2, 3,$$

où $v_1 = (2, 3, 5)$, $v_2 = (0, 1, 2)$, $v_3 = (1, 0, 0)$ et $w_1 = (1, 1, 1)$, $w_2 = (1, 1, -1)$, $w_3 = (2, 1, 2)$.

6. Soit $T : \mathbb{R}_2[X] \rightarrow \mathbb{R}_2[X]$ définie par $T(P(X)) = XP'(X)$. Écrire la matrice de T dans la base $\mathcal{B} = \{1, 1 + X, (1 + X)^2\}$.
7. Soit \mathcal{E} un espace vectoriel de dimension 2, de base $\mathcal{B} = (i, j)$. Trouver les matrices des endomorphismes suivants (N.B. il peut y avoir une ou plusieurs ou aucune solution(s))

- a) f échange $i + j$ et $i - j$
b) g transforme i en $2i + 3j$ et $\text{Ker}(g) = \text{vect}\langle i - 2j \rangle$
c) h transforme j en $i - j$ et $\text{Ker}(h) = \text{vect}\langle 2i - j \rangle$
d) $k \circ k = 2id$ et $i + j$ est invariant.
e) p est la projection sur $\text{vect}\langle ai + bj \rangle$ de direction $\text{vect}\langle ci + dj \rangle$

8. On considère les applications linéaires suivantes définies dans $\mathbb{R}_n[X]$; écrire leur matrice dans la base canonique; on choisira l'év d'arrivée.

- a) La dérivation.
b) La multiplication par X .
c) La «translation» de a c'est-à-dire l'application $P(X) \mapsto P(X + a)$.
d) La forme linéaire :

$$P \mapsto \int_0^1 P(t) dt$$

On pourra au préalable s'assurer qu'il s'agit bien d'applications linéaires.

9. Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel de base $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$. On définit un endomorphisme f par :

$$f(e_1) = 2e_2 + 3e_3, \quad f(e_2) = 2e_1 - 5e_2 - 8e_3, \quad f(e_3) = -e_1 + 4e_2 + 6e_3$$

- a) Définir $f^2 = f \circ f$.
 b) Déterminer les sous-espaces $\text{Ker}(f - \text{id})$ et $\text{Ker}(f^2 + \text{id})$.
 c) Montrer que ces deux sous-espaces sont supplémentaires.
10. Dans l'espace E des fonctions de classe C^∞ sur \mathbb{R} , on définit l'application ϕ par :

$$\phi(f) = f + f'$$

Montrer que ϕ est un endomorphisme. Trouver son noyau et son image. Sont-ils supplémentaires ?

5.3 Compléments sur les applications linéaires

1. On suppose que \mathcal{E} est un espace vectoriel de dimension finie et que f est un endomorphisme de \mathcal{E} . On pose $N_k = \text{Ker}(f^k)$ et $I_k = \text{Im}(f^k)$.
- a) Montrer que les suites (N_k) et (I_k) sont monotones et stationnaires partir d'un certain rang.
- b) Examiner ce que sont ces suites lorsque $f = \frac{\partial}{\partial X}$ et $\mathcal{E} = \mathbb{R}_n[X]$ ou $\mathcal{E} = \mathbb{R}[X]$ (dans ce dernier cas, il n'y a plus bien sûr l'hypothèse de la dimension finie).
- c) Montrer que l'indice partir duquel ces suites sont stationnaires est le même pour chacune des deux. Soit n cet indice.
- d) Montrer que N_n et I_n sont supplémentaires, sont stables chacun par f et que la restriction de f à I_n est un isomorphisme tandis que la restriction de f à N_n est nilpotente.
2. Soit \mathcal{F} et \mathcal{G} deux sev de \mathcal{E} , que l'on suppose de dimension finie. On considère l'application définie par :

$$\begin{aligned} f : \mathcal{F} \times \mathcal{G} &\rightarrow \mathcal{E} \\ (x, y) &\mapsto f(x, y) = x + y. \end{aligned}$$

- a) Vérifier que f est linéaire ; en déterminer l'image et le noyau.
- b) En déduire $\dim(\mathcal{F} + \mathcal{G}) = \dim \mathcal{F} + \dim \mathcal{G} - \dim(\mathcal{F} \cap \mathcal{G})$
3. Soit \mathbb{E} un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de \mathbb{E} de rang 1. Montrer qu'il existe un seul scalaire λ tel que $f \circ f = \lambda f$
4. Soit \mathbb{E} un espace vectoriel, u un endomorphisme de \mathbb{E} . On suppose qu'il existe un seul endomorphisme v de \mathbb{E} tel que $u \circ v = \text{id}_{\mathbb{E}}$. Montrer que u est un automorphisme. Que dire en cas de dimension finie ? Et si v n'est pas unique ?
5. Soit \mathbb{E} un espace vectoriel de dimension quelconque, \mathbb{U} un sous-espace vectoriel de \mathbb{E} . Montrer que si \mathbb{U} est de dimension finie, alors $f(\mathbb{U}) \supset \mathbb{U}$ implique $f(\mathbb{U}) = \mathbb{U}$. Donner un contre-exemple en dimension infinie.
6. Soit \mathcal{E} un espace vectoriel, et f un endomorphisme de \mathcal{E} tel que pour tout élément x de \mathcal{E} , la famille $(x, f(x))$ est liée. Montrer que f est une homothétie.
7. Soient \mathcal{E}, \mathcal{F} deux espaces vectoriels, et $u \in \mathcal{L}(\mathcal{E}, \mathcal{F})$. Soit (e_1, \dots, e_n) une famille d'éléments de \mathcal{E} .
- a) Montrer que si la famille $(f(e_1), \dots, f(e_n))$ est libre, alors la famille (e_1, \dots, e_n) est libre.
- b) On suppose f injective. Montrer que si la famille (e_1, \dots, e_n) est libre, alors la famille $(f(e_1), \dots, f(e_n))$ est libre.
8. Soit \mathcal{E} un espace vectoriel et $u, v \in \mathcal{L}(\mathcal{E})$. Montrer que :

$$\text{Ker}(v \circ u) = u^{-1}(\text{Ker } v \cap \text{Im } u)$$

9. Si u est un endomorphisme de \mathcal{E} tel que :

$$u^2 - 2u + id = 0$$

Montrer que u est inversible et calculer u^{-1} en fonction de u .

10. Montrer que lorsque $P \in \mathbb{R}_n[X]$, il existe $Q \in \mathbb{R}_n[X]$ tel que $Q - Q' = P$

11. Soit $(E_i)_{i=1 \text{ à } k}$ une famille finie de sous-espaces vectoriels de \mathcal{E} , de dimension finie. Montrer que la somme $\sum E_i$ est directe si, et seulement si :

$$\dim \left(\sum_{i=1}^k E_i \right) = \sum_{i=1}^k \dim(E_i)$$

12. Dans un espace vectoriel de dimension finie, on considère deux endomorphismes u et v tels que :

$$u \circ v - v \circ u = kv$$

où k est un réel fixé. Montrer que :

$$u \circ v^n - v^n \circ u = knv^n$$

13. Si E est un espace de dimension finie et f un endomorphisme de E , montrer l'équivalence des trois propositions :

$$\begin{aligned} (i) \quad \text{Ker } f &= \text{Ker } f^2 \\ (ii) \quad \text{Im } f &= \text{Im } f^2 \\ (iii) \quad E &= \text{Ker } f \oplus \text{Im } f \end{aligned}$$

14. **Dualité :**

Soit \mathcal{E} un espace vectoriel, on note $\mathcal{E}^* = \mathcal{L}(\mathcal{E}, \mathbb{R})$, appelé «dual» de \mathcal{E} .

- Rappeler pourquoi \mathcal{E}^* est un espace vectoriel. Quelle en est la dimension ?
- On dit qu'une base \mathcal{B} de \mathcal{E} et une base \mathcal{B}^* de \mathcal{E}^* sont duales si, et seulement si :

$$\forall e_i \in \mathcal{B}, \forall e_j^* \in \mathcal{B}^*, \quad e_j^*(e_i) = \delta_{ij} \quad (\text{symbole de Kronecker})$$

Si $\mathcal{E} = \mathbb{R}^n$, et si \mathcal{B} est la base canonique, quelle est la base duale ?

- Même question pour $\mathbb{R}_n[X]$ et la base canonique.
- Soit \mathcal{H} un sous-espace vectoriel de \mathcal{E} . On pose :

$$\mathcal{H}^\perp = \{f \in \mathcal{L}(\mathcal{E}, \mathbb{R}) / \forall x \in \mathcal{H} f(x) = 0\}$$

Montrer que

$$\dim \mathcal{H} + \dim \mathcal{H}^\perp = \dim \mathcal{E}$$

5.4 Compléments sur les matrices

1. Soient A et B les matrices définies par

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$$

Soit F l'ensemble des matrices $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ telles que

$$AXB = 0$$

Montrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ et en donner une base.

2. A est une matrice carrée de rang 1.

a) Montrer qu'il existe deux matrices de $\mathcal{M}_{n,1}(\mathbb{K})$ telles que :

$$A = X^t Y$$

b) Si de plus $\text{tr}(A) = 1$, montrer que A est la matrice d'une projection.

3. Soit A la matrice définie par :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) Calculer A^2, A^3 .

b) Montrer que A^n est de la forme

$$A^n = \begin{pmatrix} 1 & a_n & b_n \\ 0 & 1 & c_n \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

et former les relations de récurrence que satisfont les trois suites.

4. Calculer les puissances n des matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{a} & \frac{1}{a^2} \\ a & 0 & \frac{1}{a} \\ a^2 & a & 0 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} -1 & a & a \\ 1 & -1 & 0 \\ a^2 & a & 0 \end{pmatrix}$$

5. Soit $J = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

a) Calculer J^2 . En déduire que J est inversible et calculer son inverse.

b) Calculer J^n ($n \in \mathbb{N}$) en déterminant dans $\mathbb{C}[X]$ le reste de la division euclidienne de X^n par $X^2 - X - 2$.

c) Soient $a, b \in \mathbb{C}$ et soit $A = \begin{pmatrix} a & b & b \\ b & a & b \\ b & b & a \end{pmatrix}$. Calculer A^n en utilisant J .

6. Une matrice est triangulaire supérieure ssi :

$$A = (a_{ij})_{1 \leq i \leq n, 1 \leq j \leq n} \quad \text{et } a_{ij} = 0 \text{ pour tout } i > j$$

Montrer que le produit de deux telles matrices est encore une matrice triangulaire supérieure. Quand une matrice triangulaire supérieure est-elle inversible ?

7. On définit la transposée d'une matrice carrée par :

$$\text{si } A = (a_{ij}) \quad \text{alors } {}^t A = (a_{ji})$$

Une matrice T est triangulaire supérieure. Montrer que T est diagonale si, et seulement si :

$$T {}^t T = {}^t T T$$

8. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On définit la trace de A par :

$$\text{Tr}(A) = \sum_{i=1}^n a_{ii}$$

a) Montrer que Tr est une forme linéaire définie dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

b) Montrer, par le calcul, que

$$\text{Tr}(AB) = \text{Tr}(BA)$$

c) Si A et A' sont deux matrices représentant le même endomorphisme dans deux bases différentes, montrer que

$$\text{Tr}(A) = \text{Tr}(A')$$

9. Soit $E_{ij} \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ la matrice définie par : $E_{ij} = (a_{xy})_{1 \leq x \leq n, 1 \leq y \leq n}$ avec $a_{ij} = 1$, tous les autres coefficients étant nuls.

Déterminer $E_{ij}E_{kl}$. Si A est une matrice quelconque, calculer :

$$E_{ij}A \quad AE_{ij} \quad \text{et} \quad E_{ij}AE_{kl}$$

En déduire toutes les matrices A qui vérifient :

$$\forall M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \quad AM = MA$$

10. On appelle matrice de permutation une matrice P de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ qui ne contienne que des 0 et des 1, avec un et un seul 1 sur chaque ligne et sur chaque colonne. Combien y a-t-il de telles matrices ? Si A est une matrice quelconque, comment décrire PA et AP ? Montrer que l'ensemble des matrices de permutations est un groupe pour la multiplication des matrices (on pourra se limiter à $n = 3$).

11. Soit $J \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ la matrice dont tous les coefficients sont égaux à 1 et soit A une matrice quelconque (dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$). Déterminer JAJ .

12. (*) On cherche à résoudre, dans l'ensemble des matrices $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, l'équation :

$$M + \text{tr}(M)A = B$$

où M est la matrice inconnue. Résoudre cette équation en utilisant le fait que $M \in \text{vect}(A, B)$. Résoudre de même l'équation :

$$M + {}^tM = \text{tr}(M)A$$

5.5 Rang-inversibilité

13. Calculer le rang de la matrice M définie par :

$$M = \begin{pmatrix} 1 & a & 1 & b \\ a & 1 & b & 1 \\ 1 & b & 1 & a \\ b & 1 & a & 1 \end{pmatrix}$$

14. Calculer les inverses des matrices suivantes :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & -3 \\ 3 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

15. Soit $A = (a_{ij})$ la matrice définie par :

$$a_{ii} = a \quad \text{pour tout } i, \quad a_{ij} = b \quad \text{pour tout } i \neq j$$

Étudier l'inversibilité de A et calculer son inverse quand il existe.

16. A et C sont deux matrices inversibles de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ (resp. $\mathcal{M}_p(\mathbb{R})$), B est une matrice de $\mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{R})$.

Montrer que :

$$\begin{pmatrix} A & 0 \\ B & C \end{pmatrix}$$

(matrice-bloc) est inversible et donner son inverse.

17. On recherche les matrices $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ telles que :

- M est inversible
- M et M^{-1} sont à coefficients positifs.
 - a) Examiner le cas où $n = 2$.
 - b) Si σ est une bijection de $\{1, 2, \dots, n\}$ dans lui-même, et (c_i) une suite de n nombres strictement positifs, montrer que la matrice $M = (c_j \delta_{\sigma(i)j})$ convient. On pourra commencer par étudier un cas particulier.
 - c) Soit M une matrice du type demandé. En examinant le produit MM^{-1} , montrer que M est du type indiqué ci-dessus.

18. **Théorème de Hadamard**

Si

$$\forall i \quad |a_{ii}| > \sum_{j=1, j \neq i}^n |a_{ij}|$$

alors la matrice A est inversible.

On utilisera un raisonnement par l'absurde : sinon, le système $AX = 0$ admet une solution non triviale.

19. Soit $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On suppose que, pour tout $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$:

$$AM = 0 \Rightarrow M = 0$$

Montrer que A est inversible. On pourra utiliser u l'endomorphisme de matrice A et un supplémentaire de $\text{Ker } u$.

Traiter de même le cas où $MA = 0 \Rightarrow M = 0$ pour tout M

20. Soit $\mathbb{E} = \{A = (a_{i,j}) \mid a_{ij} = 0 \text{ ou } 1 \text{ et } A \text{ inversible}\}$. On note $S(A)$ la somme de tous les éléments de A .

- a) Donner des exemples d'éléments de \mathbb{E} .
- b) Montrer que $A \in \mathbb{E} \Rightarrow n \leq S(A) \leq n^2 - n + 1$
- c) Montrer que si A, B et AB sont dans \mathbb{E} , alors $S(AB) \leq S(A)S(B)$.
- d) On suppose A, B, C, AB, ABC dans \mathbb{E} , et $S(ABC) = S(A)S(B)S(C)$. Montrer que $S(AB) = S(A)S(B)$

5.6 Autres questions

21. Résoudre l'équation :

$$XY = YX = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

où X et Y sont des matrices de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$. On pourra introduire des endomorphismes associés.

22. Soit \mathbb{E} l'ensemble des matrices de la forme

$$\begin{pmatrix} 1 & a & b \\ 0 & 1 & c \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Montrer que c'est un groupe pour le produit. Est-ce un s.e.v. ? En chercher le centre.

23. On considère dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ l'ensemble H défini par :

$$H = \left\{ \begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ -\bar{\beta} & \bar{\alpha} \end{pmatrix}; (\alpha, \beta) \in \mathbb{C}^2 \right\}$$

Montrer que H est un corps non commutatif (corps des quaternions). Montrer que H est un espace vectoriel de dimension 4 sur \mathbb{R} et en donner une base.

6 Déterminants, systèmes

1. Pour quelles valeurs du paramètre m la matrice A_m , donnée par

$$A_m = \begin{pmatrix} 1 & m^2 & 1 \\ m^2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & m \end{pmatrix}$$

est-elle inversible ? Déterminer son rang lorsqu'elle ne l'est pas. Inversez-la lorsqu'elle est inversible.

2. Soient $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n$ des nombres complexes tous non-nuls. Étudier l'inversibilité de

$$A = \begin{pmatrix} 0 & \cdots & 0 & \alpha_n \\ \vdots & \vdots & \alpha_{n-1} & 0 \\ 0 & \alpha_2 & \vdots & \vdots \\ \alpha_1 & 0 & \cdots & 0 \end{pmatrix}$$

et calculer son inverse.

3. Rechercher le rang des matrices

$$A = \begin{pmatrix} 0 & j & 0 \\ 0 & 0 & j^2 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Calculer A^3 et B^3 et en déduire que A et B ne sont pas semblables.

4. Calculer les déterminants

$$(a) \begin{vmatrix} 2 & 0 & 4 \\ 5 & 2 & 7 \\ 2 & 5 & 5 \end{vmatrix} \text{ dans } \mathbb{R}, \quad (b) \begin{vmatrix} 5 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \\ 9 & 6 & 6 \end{vmatrix} \text{ dans } \mathbb{C}.$$

5. Résoudre l'équation $D(x) = 0$ où

$$D(x) = \begin{vmatrix} x+2 & 2x+3 & 3x+4 \\ 2x+3 & 3x+4 & 4x+5 \\ 3x+5 & 5x+8 & 10x+17 \end{vmatrix}, \quad x \in \mathbb{R}.$$

6. Soit \mathcal{P} un plan muni d'un repère. Montrer que trois points sont alignés si et seulement si leurs coordonnées vérifient :

$$\begin{vmatrix} x & y & 1 \\ x' & y' & 1 \\ x'' & y'' & 1 \end{vmatrix} = 0$$

7. Calculer le déterminant :

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ c & a & b \\ b & c & a \end{vmatrix}$$

en utilisant la matrice :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & j & j^2 \\ 1 & j^2 & j \end{pmatrix} \quad \text{où } j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$$

Essayer de généraliser.

8. Soit le déterminant d'ordre n

$$D_n = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & \cdots & n-1 & n \\ 1 & 1 & 2 & 3 & \cdots & n-2 & n-1 \\ 1 & 1 & 1 & 2 & \cdots & n-3 & n-2 \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ 1 & 1 & 1 & 1 & \cdots & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & \cdots & 1 & 1 \end{vmatrix}.$$

Etablir une relation de récurrence entre D_n et D_{n-1} et en déduire D_n .

9. Soient $P_1, P_2, P_3 \in \mathbb{R}[X]$, définis par

$$P_1(X) = \lambda + X + X^2, \quad P_2(X) = 1 + \lambda X + X^2, \quad P_3 = 1 + X + \lambda X^2.$$

a) Trouver λ tel que $\{P_1, P_2, P_3\}$ soit une base de $\mathbb{R}_2[X]$.

b) pour un tel λ , donner les coordonnées dans cette base de $P(X) = a_0 + a_1X + a_2X^2$.

10. Trouver le rang de

$$M_1 = \begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ 1 & 1 & -3 \\ 3 & -1 & 2 \end{pmatrix}, \quad M_2 = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 1 \\ -3 & -4 & 2 \\ -1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

à l'aide des déterminants.

11. Soit E un espace vectoriel de dimension finie n sur \mathbb{R} . Montrer que, s'il existe deux endomorphismes de E , injectifs, u et v , tels que

$$u \circ v + v \circ u = 0,$$

alors E est de dimension paire.

12. Les entiers 4573, 1989, 6052 7956 sont divisibles par 17 (vérifier). Montrer qu'il en va de même pour le nombre entier :

$$\begin{vmatrix} 4 & 5 & 7 & 3 \\ 1 & 9 & 8 & 9 \\ 6 & 0 & 5 & 2 \\ 7 & 9 & 5 & 6 \end{vmatrix}$$

13. Calculer les déterminants suivants :

$$\begin{vmatrix} \sin a & \sin 2a & \sin 3a \\ \sin 2a & \sin 3a & \sin 4a \\ \sin 3a & \sin 4a & \sin 5a \end{vmatrix} ; \quad \begin{vmatrix} a^2 & b^2 & c^2 \\ (a+1)^2 & (b+1)^2 & (c+1)^2 \\ (a+2)^2 & (b+2)^2 & (c+2)^2 \end{vmatrix} ; \quad D = \det[i+j]$$

$$\begin{vmatrix} a & c & c & b \\ c & a & b & c \\ c & b & a & c \\ b & c & c & a \end{vmatrix} ; \quad \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ a & b & c & d \\ a^2 & b^2 & c^2 & d^2 \\ a^3 & b^3 & c^3 & d^3 \end{vmatrix} ; \quad \begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & a^2 & b^2 \\ 1 & a^2 & 0 & c^2 \\ 1 & b^2 & c^2 & 0 \end{vmatrix} ; \quad \begin{vmatrix} 1 & a & a & \cdots & a \\ a & 1 & a & \cdots & a \\ a & \ddots & \ddots & & \\ \vdots & & & \ddots & a \\ a & a & \cdots & a & 1 \end{vmatrix}$$

14. La matrice $A_n(x)$ est définie par $A_n(x) = (a_{i,j})_{i,j=1 \text{ à } n}$ où :

$$a_{i,i} = x \quad a_{i,j+1} = a_{i,j-1} = 1$$

les autres coefficients étant nuls. Calculer

$$\det(A_n(0)), \det(A_n(2 \cos \theta)), \det\left(A_n\left(\frac{5}{2}\right)\right), \det(A_n(x)).$$

15. Calculer :

$$\begin{vmatrix} I & B \\ 0 & C \end{vmatrix} \quad \text{puis} \quad \begin{vmatrix} A & B \\ 0 & C \end{vmatrix}$$

où A, B et C sont des matrices carrées et I la matrice de l'identité (on pourra commencer par supposer A inversible).

16. Soit $M_n = [m_{ij}] \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ où $m_{ii} = r_i$ et $m_{ij} = a$ si $i < j$ et $m_{ij} = b$ si $i > j$.

a) En appelant $J_n \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ la matrice dont tous les éléments sont égaux à 1, montrer que $\det(M_n + \lambda J_n) = \alpha_n + \lambda \beta_n$.

b) Calculer α_n et β_n en commençant par le cas où $a=b$.

17. Calculer le déterminant de Vandermonde :

$$V(a_1, a_2, \dots, a_n) = \begin{vmatrix} 1 & a_1 & a_1^2 & \dots & a_1^{n-1} \\ 1 & a_2 & a_2^2 & \dots & a_2^{n-1} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & a_n & a_n^2 & \dots & a_n^{n-1} \end{vmatrix}$$

On procèdera par récurrence, en utilisant un polynôme.

7 Systèmes d'équations linéaires

1. Résoudre dans \mathbb{R} les systèmes :

$$(a) \begin{cases} 2x + 3y + 5z = 1 \\ 5x + 2y + 3z = 4 \\ 3x + 5y + 2z = 0 \end{cases} \quad (b) \begin{cases} x + 2y - z = 1 \\ 2x - y - z = 2 \\ x + 3y = 3 \end{cases}$$

$$(c) \begin{cases} x - y + 3z = 0 \\ 2x + 3y + z = 0 \\ 3x + 4y + 2z = 0 \end{cases}$$

2. Résoudre le système

$$\begin{cases} 2x + 3y = 4 \\ x + 2y + z = 2 \\ 2x + y + z = 4 \end{cases}$$

3. Discuter l'existence et l'unicité des solutions dans \mathbb{R} pour les systèmes suivants :

$$(a) \begin{cases} x + ay + a^2z = 1 \\ x + ay + abz = a \\ bx + a^2y + a^2bz = a^2b \end{cases}$$

a et b sont deux paramètres réels.

$$(b) \begin{cases} x + y + (2t - 1)z = 1 \\ tx + y + z = 1 \\ x + ty + z = 3(t + 1) \end{cases}$$

t est un paramètre réel.

$$(c) \begin{cases} 2x + y - z = a \\ x + my + z = b \\ 3x + y - mz = c \end{cases}$$

a, b, c, m sont quatre paramètres réels.

4. Discuter l'existence des solutions du système suivant et préciser la dimension de l'espace affine des solutions :

$$\begin{cases} 2x + y - z + t = 3 \\ x + y + 2z - 2t = 2 \\ 3x - 5y + 7z - 4t = 1 \end{cases}$$

5. Discuter l'existence de solutions du système suivant et déterminer l'espace affine des solutions

$$\begin{cases} 2x - 5y + 5z = a \\ 3x - 9y + 8z = b \\ 7x + 5y + 10z = c \\ 4x - y + 7z = d \end{cases}$$

6. Résoudre les systèmes suivants :

$$\begin{cases} x + y + mz = m \\ x + my - z = 1 \\ x + y - z = 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x + y + z = 1 \\ mx + y + z = m \\ x + my + z = 1 \\ x + y + mz = m \end{cases} \quad \begin{cases} (m-1)x + my + z = m + 1 \\ mx + 2y + 3z = 3 \\ (m+1)x + my + (m-1)z = m - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ ax + by + cz = 2 \\ a^3x + b^3y + c^3z = 1 \end{cases} \quad \text{où } a, b, c \text{ sont les racines de } t^3 - \lambda t + 1 - \mu = 0$$

$$\begin{cases} 3x - 5y + 2z + 4t = a \\ 7x - 4y + z + 3t = b \\ 5x + 7y - 4z - 6t = c \end{cases} \quad (\text{interprétation en termes d'applications linéaires})$$

7. Résoudre le système :

$$\begin{cases} x_2 = ax_1 + b \\ x_3 = ax_2 + b \\ \vdots \\ x_n = ax_{n-1} + b \\ x_1 = ax_n + b \end{cases}$$

8. Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$. Donner une condition nécessaire et suffisante sur a, b, c et d pour assurer l'existence d'une matrice

$$X = \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix}$$

qui vérifie $AX + XA = B$.

9. Résoudre le système :

$$\begin{cases} \mu x + y + z + t = 1 \\ x + \mu y + z + t = a \\ x + y + \mu z + t = a^2 \\ x + y + z + \mu t = a^3 \end{cases}$$